

Conteúdo Programático 2º ano Fundamental:

VOLUME 3

Artes

### **As linhas e o corpo humano**

Artistas

- Di Cavalcanti
- Anita Malfatti
- Pablo Picasso
- John Singer Sargent
- Amadeo Modigliani
- Fernando Botero

### **Cubismo**

#### **A mistura das cores**

#### **Arte figurativa e arte abstrata**

Cenário – a importância do cenário

### **Música**

- Apresentação das propriedades físicas do som
- Propriedade física do som I (intensidade)
- Dinâmica da música (variação de intensidade)

### **Tarsila do Amaral**

Ciências

### **Animais**

- Terrestre
- Aquáticos
- Silvestres

### **Animais em extinção**

- Domésticos
- De estimação
- Características dos animais

### **Animais e o ser humano**

Filosofia

### **Infância e lendas**

### **Mitos e história**

Geografia

### **Meios de transporte**

- Evolução e tecnologia

### **Trânsito**

- As placas de sinalização

História

### **Meios de transporte**

A evolução dos meios de transporte

## Inglês

### **Father's Day card and poem**

**Review: numbers (1 – 10), colors, rooms of a house, furniture, school objects, relationship,**

**Possessive adjectives: my, your, his, her.**

**Grammar: possessive adjectives (my, your, his and her)**

**Grammar: subject pronoun: it, they**

**Grammar: How old? ... years old**

**Numbers: 1 – 15**

**Vocabulary: occupations**

**Poem: Traffic lights**

**Birthday party: song, party supplies**

**Invitation card**

**Song: If you're happy**

**Game: Spell game**

## Português

### **Sinais de pontuação**

- Ponto de exclamação
- Ponto de interrogação
- Ponto-final
- Parênteses
- Dois-pontos
- (aspas / reticências)

### **Diminutivo – aumentativo**

#### **Ortografia**

- H, NH, CH, LH
- CH, X
- T, D
- P, B
- F, V

**Redação: texto informativo, receitas, convite, anúncios, bilhetes**

## Matemática

### **Dúzia – Dezena (classes)**

#### **Horas**

### **Sentenças matemáticas envolvendo as quatro operações**

- Subtração
- Adição
- Arredondamento
- Multiplicação: dobro, triplo

#### **Decomposição**

#### **Linhas e colunas**