



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE LAJEADO GRANDE
CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2023
17 de dezembro de 2023



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 25 (vinte e cinco) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Após as questões objetivas, há a prova discursiva, composta por 3 (três) questões, com o espaço de 10 (dez) linhas para cada resposta, e uma proposta de plano de aula.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) a comunicação entre os candidatos;
 - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

COMPOSIÇÃO DA PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA	5 questões
LEGISLAÇÃO	5 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	5 questões
CONTEÚDO ESPECÍFICO	10 questões
TOTAL	25 questões

ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

MEC discute política de valorização de educadoras infantis

O Ministério da Educação (MEC) participou, na última sexta-feira, 8 de dezembro, na Câmara dos Deputados, do Seminário Gênero, Raça, Cuidado e Educação: valorização das educadoras infantis. A Pasta foi representada pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi), por meio da coordenadora-geral de Formação Continuada para Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola, Valquíria Santos Silva. Na ocasião, ela destacou a pauta de direitos das mulheres negras.

“Nós temos um cenário na educação com educadoras majoritariamente mulheres e pretas. Isso reforça muito o diálogo interseccional e que precisa ser considerado um aspecto importante na política pública educacional”, apontou Valquíria. Para a coordenadora-geral, uma educação mais comprometida e democrática ocorre quando se consegue analisar e identificar o contexto no qual uma escola é constituída por todos os trabalhadores que integram uma comunidade escolar.

Ao longo do evento, os participantes defenderam a aprovação do Projeto de Lei n. 2387/23, que está em análise na Câmara e prevê a inclusão dos professores de educação infantil na carreira do magistério público da educação básica. O objetivo é beneficiá-los com o piso salarial nacional estabelecido na Lei n. 11.738/08. Esse Projeto foi aprovado na Comissão de Educação da Câmara, mas ainda será analisado pela Comissão de Constituição e Justiça.

No debate, os especialistas alertaram para o processo de empobrecimento de mulheres que trabalham no ensino infantil. Atualmente, esse ofício, com crianças de 0 a 3 anos, é exercido quase exclusivamente por mulheres e tem o pagamento do piso salarial vinculado à decisão administrativa local.

Participantes – Também participaram do Seminário Fernanda Pereira Barbosa, procuradora do Ministério Público do Trabalho (MPT); Rosane da Silva, secretária de Autonomia Econômica e Políticas de Cuidados do Ministério das Mulheres; Carlos Giannazi, deputado estadual de São Paulo e professor; Alípio dos Santos Neto, coordenador de Ações de Controle da Unidade de Auditoria Especializada em Educação, Cultura, Esporte e Direitos Humanos do Tribunal de Contas da União; Berta Lima, representante do Movimento Somos Todas Professoras; Lucas Carneiro, promotor de Justiça e coordenador do Núcleo de Defesa da Educação do Ministério Público do Estado de Alagoas; e Tânia Dornellas, assessora de Advocacy da Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

O Seminário foi promovido pelas Comissões de Educação; de Administração e Serviço Público; de Defesa dos Direitos da Mulher; e de Trabalho.

Fonte: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2023/dezembro/mec-discute-politica-de-valorizacao-de-educadoras-infantis> (adaptado).

01) Qual dos seguintes aspectos foi enfatizado por Valquíria Santos Silva durante o Seminário na Câmara dos Deputados?

- a) A necessidade de aumentar o número de educadoras infantis.
- b) A importância de considerar o diálogo interseccional na educação.
- c) A criação de um novo currículo para a educação infantil.
- d) O aumento do financiamento para escolas infantis.

02) Qual é o principal objetivo do Projeto de Lei n. 2387/23, mencionado no texto?

- a) Estabelecer um novo sistema de avaliação para professores de educação infantil.
- b) Incluir os professores de educação infantil na carreira do magistério público da educação básica.
- c) Criar um fundo especial de apoio às educadoras infantis.
- d) Ampliar o número de vagas para educadoras infantis nas escolas públicas.

03) Na oração “O Ministério da Educação (MEC) participou, na última sexta-feira, 8 de dezembro, na Câmara dos Deputados, do Seminário...”, a expressão sublinhada classifica-se como:

- a) Objeto indireto preposicionado.
- b) Adjunto adnominal de lugar.
- c) Adjunto adverbial de tempo.
- d) Complemento nominal.

04) O vocábulo “empobrecimento” é um exemplo de palavra formada por:

- a) Derivação parassintética.
- b) Derivação prefixal e sufixal.
- c) Derivação regressiva.
- d) Derivação imprópria.

05) Em relação a aspectos linguísticos de vocábulos do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O vocábulo “exclusivamente” é composto por 13 fonemas e 1 dígrafo.
- b) Em “beneficiá-los”, tem-se um caso de ênclise.
- c) Em “os especialistas alertaram”, o sujeito da oração é classificado como simples.
- d) Em “O Seminário foi promovido pelas Comissões”, tem-se um caso de voz ativa.

LEGISLAÇÃO

06) Conforme o Artigo 1º da Lei Orgânica de Lajeado Grande - SC, quais são os fundamentos que regem o Município?

- a) Autonomia, justiça social, dignidade da pessoa humana e pluralismo político.
- b) Democracia direta, eficiência administrativa e transparência.
- c) Desenvolvimento sustentável, igualdade de gênero e inovação tecnológica.
- d) Cooperação intermunicipal, participação cidadã e desenvolvimento econômico.

07) Conforme o Artigo 3º da Lei Orgânica de Lajeado Grande - SC, quais são considerados símbolos do município?

- a) A bandeira, o escudo e o hino municipal.
- b) O brasão de armas, a flâmula oficial e a canção cívica.
- c) O selo municipal, a coroa cívica e a marcha municipal.
- d) A árvore genealógica, o lema e a bandeira heráldica.

As questões de 08 a 10 se referem ao Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Lajeado Grande/SC.

08) É a investidura do servidor estável em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

O excerto acima se refere ao conceito de:

- a) Reversão.
- b) Recondição.
- c) Readaptação.
- d) Reintegração.

09) As reposições e indenizações ao erário serão descontadas em folha de pagamento. O desconto referente a indenização depende de decisão administrativa ou judicial que não caiba recurso. As reposições ou indenizações serão feitas em parcelas mensais cujo valor não exceda _____ da remuneração ou provento, salvo autorização por escrito do Servidor para desconto maior.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- a) 5%.
- b) 15%.
- c) 30%.
- d) 20%.

10) De acordo com as normas para serviço extraordinário, se um servidor do município é requisitado para trabalhar além do seu horário regular em um sábado para atender uma situação excepcional, qual é o limite máximo de horas que ele pode trabalhar nesse dia? Desconsidere hipótese de plantão.

- a) 2 horas.
- b) 4 horas.
- c) 6 horas.
- d) 8 horas.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) No que tange aos aspectos geográficos do Município de Lajeado Grande/SC, analise as assertivas acerca dos limites territoriais e respectivos municípios com os quais Lajeado faz divisa:

- I. Ao Sul com os municípios de Marema, Entre Rios e Xanxerê.
- II. A Oeste com Xaxim e Marema.
- III. Ao norte com Xaxim.
- IV. A Leste com o município de Xanxerê.

Quantas das assertivas estão corretas?

- a) Apenas 1 delas.
- b) Apenas 2 delas.
- c) Apenas 3 delas.
- d) Todas as 4.

12) Qual alternativa apresenta a primeira denominação da localidade que posteriormente se tornou Lajeado Grande?

- a) Pesqueiro.
- b) Teles.
- c) Santo Antônio.
- d) Camargo.

13) Relativamente à história do Estado, em 1739, Santa Catarina passou a ser o posto _____ mais avançado da América do Sul, o que ambicionou os espanhóis que decidiram invadir a ilha, em 1777.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- a) português.
- b) espanhol.
- c) holandês.
- d) francês.

14) Em relação à geografia do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Santa Catarina é o menor Estado em território do Sul do país.
- b) O Estado faz fronteira com o Paraná (ao Norte), Rio Grande do Sul (ao Sul), Oceano Atlântico (Leste) e Argentina (Oeste).
- c) O Estado tem 295 municípios e a Capital é Florianópolis.
- d) Santa Catarina fica no centro geográfico das regiões de maior desempenho econômico do país, Sul e Centro-Oeste.

15) O turismo doméstico representa uma parcela fundamental do turismo brasileiro. A Região Sul do Brasil, composta pelos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, tem como principais atrações turísticas as suas belezas naturais, praias, cidades históricas e suas colônias europeias, além do clima bem definido, marcado principalmente pelo inverno rigoroso. Nesse sentido, analise as partes que seguem sobre o turismo em Santa Catarina:

(1ª parte): Entre as praias mais procuradas em Santa Catarina, estão as praias de Bombinhas, Itajaí, Itapema e Balneário Camboriú.

(2ª parte): As tradicionais "festas de Outubro" são um dos pontos altos em matéria de turismo, com a versão brasileira da Oktoberfest, que ocorre anualmente em Blumenau.

(3ª parte): Em Santa Catarina, encontra-se a cidade mais fria do Brasil, Bom Jardim da Serra, que nos últimos anos tem observado a expansão de seu potencial turístico devido a presença de neve durante o inverno, acontecimento raro em países como o Brasil.

Das partes, pode-se afirmar que:

- a) Somente a 1ª e a 2ª estão corretas.
- b) Somente a 3ª está correta.
- c) Somente a 1ª está correta.
- d) A 1ª, a 2ª e a 3ª estão corretas.

CONTEÚDO ESPECÍFICO

16) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Uma destas competências é agir pessoal e coletivamente com, EXCETO:

- a) Autonomia.
- b) Flexibilidade.
- c) Resiliência.
- d) Austeridade.

17) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, um dos princípios pelos quais o ensino deve ser ministrado é a valorização da experiência extraescolar. Isso implica que:

- I. As experiências de aprendizagem fora da escola devem ser reconhecidas e integradas ao processo educativo, enriquecendo o currículo escolar.
- II. As experiências extraescolares devem ser consideradas apenas como complementares, sem impacto significativo no currículo formal.
- III. O ensino deve equilibrar conteúdos acadêmicos com experiências vividas pelos alunos fora do ambiente escolar, mas sem alterar o currículo central.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III está correta.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I está correta.

18) Joana, mãe de dois filhos, Pedro, de 8 anos, e Ana, de 4 anos, está preocupada com a educação deles. Pedro, que não teve acesso ao ensino fundamental na idade apropriada devido a problemas de saúde, agora está pronto para começar a escola. Ana, por outro lado, está na idade pré-escolar. Joana, que trabalha à noite, também está interessada em continuar sua própria educação. Com base no Art. 54 do ECA, qual das seguintes opções melhor descreve os direitos educacionais de Joana e seus filhos?

- a) Pedro pode ser matriculado no ensino fundamental, mas Ana terá que esperar até ter idade suficiente para o ensino fundamental, pois não há provisões para a educação pré-escolar.
- b) Pedro tem direito ao ensino fundamental gratuito, Ana pode frequentar a pré-escola, e Joana pode se beneficiar do ensino noturno, adequado às suas condições de trabalhadora.
- c) Pedro, por ter perdido a idade apropriada, não pode mais ser matriculado no ensino fundamental, enquanto Ana pode ser matriculada apenas em creches particulares, pois o Estado não oferece pré-escola gratuita.
- d) Joana não tem direito à educação, pois o ECA só assegura a educação gratuita para crianças e adolescentes, não para adultos que trabalham.

19) Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, entende-se por trabalho educativo:

- a) A atividade laboral que prioriza exclusivamente o rendimento financeiro e a produtividade, sem considerar o desenvolvimento pessoal e social do educando.
- b) O trabalho que é realizado desprovido de supervisão ou orientação pedagógica, focando apenas na habilidade manual ou técnica.
- c) A atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- d) O trabalho que ocorre em ambientes adequados para o desenvolvimento juvenil, preterindo as necessidades educacionais do adolescente.

20) Como a Pedagogia da Autonomia pode ser aplicada na Educação Física para promover o desenvolvimento de habilidades de vida nos alunos?

- a) Enfatizando a competição e o desempenho individual em todas as atividades.
- b) Incentivando a reflexão crítica, a autoavaliação e a tomada de decisão responsável pelos alunos em atividades físicas.
- c) Limitando a escolha dos alunos nas atividades para garantir a uniformidade do ensino.
- d) Focando exclusivamente no desenvolvimento de habilidades técnicas esportivas.

21) Qual abordagem na organização curricular e proposta pedagógica em Educação Física é mais eficaz para atender às necessidades de uma população estudantil diversificada?

- a) Implementar um currículo rígido que se concentre apenas em esportes tradicionais.
- b) Limitar o currículo a atividades teóricas, minimizando a participação prática.
- c) Excluir atividades não competitivas para maximizar o tempo dedicado ao treinamento esportivo.
- d) Desenvolver um currículo que integre uma variedade de atividades físicas, incluindo esportes, danças, ginástica e jogos, refletindo a diversidade cultural e de interesses dos alunos.

22) Educação Física, lazer e educação estão intrinsecamente ligados. Nesse sentido, analise as partes que seguem:

(1ª parte): As aulas de Educação Física proporcionam uma oportunidade para os alunos aprenderem a importância do lazer ativo para um estilo de vida saudável.

(2ª parte): Além disso, atividades lúdicas e esportivas ensinam habilidades sociais, como trabalho em equipe e resolução de conflitos, que são valiosas para o desenvolvimento educacional geral.

Das partes, pode-se afirmar que:

- a) Somente a 1ª parte está correta.
- b) Somente a 2ª parte está correta.
- c) A 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- d) A 1ª e a 2ª partes estão incorretas.

23) As práticas corporais de aventura são atividades físicas que buscam superar os desafios e as imprevisibilidades do meio ambiente desafiador criando uma sensação de vertigem com o máximo de controle dos riscos. Elas são classificadas conforme o meio ambiente explorado. Assim temos, as práticas corporais de aventura urbanas e as práticas corporais de aventura na natureza. Qual a única alternativa que NÃO apresenta uma prática de aventura na natureza?

- a) Skate.
- b) Trilhas.
- c) Alpinismo.
- d) Paraquedismo.

24) Na promoção da saúde, alimentação adequada e qualidade de vida, qual abordagem nas aulas de Educação Física contribui mais efetivamente para o aprendizado dos alunos sobre um estilo de vida saudável?

- a) Priorizar o treinamento físico intenso, complementado por breves menções sobre nutrição e bem-estar.
- b) Integrar regularmente discussões e atividades práticas sobre nutrição saudável, benefícios da atividade física regular e estratégias para um estilo de vida equilibrado.
- c) Alternar entre aulas focadas em exercícios físicos e aulas teóricas dedicadas exclusivamente à nutrição.
- d) Equilibrar o foco entre o desenvolvimento de habilidades esportivas e a promoção de conhecimentos gerais sobre saúde e nutrição.

25) No contexto do ensino de ginástica nas aulas de Educação Física, qual é a abordagem mais eficaz para promover o desenvolvimento integral dos alunos?

- a) Concentrar-se exclusivamente em técnicas avançadas de ginástica, independentemente do nível de habilidade dos alunos.
- b) Focar somente em rotinas de ginástica competitiva, preparando todos os alunos para competições.
- c) Limitar as aulas de ginástica a exercícios de flexibilidade, excluindo outras habilidades como força e coordenação.
- d) Oferecer um programa que equilibre o desenvolvimento de habilidades motoras básicas com a introdução progressiva de técnicas mais complexas de ginástica.

PROVA DISCURSIVA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO

Esta é a folha definitiva que servirá de correção para as questões discursivas. Conforme Edital, as respostas às questões e ao plano de aula devem ser legíveis, redigidas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Para as questões discursivas, será exigido o mínimo de 5 (cinco) linhas e o máximo de 10 (dez) linhas para cada questão.

QUESTÃO DISCURSIVA 01

TEXTO I

Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.

Com base no Texto I, discuta como as práticas corporais podem ser integradas nas aulas de Educação Física para promover uma compreensão mais profunda da cultura corporal de movimento. Como essa abordagem contribui para o desenvolvimento da autonomia dos alunos e para sua participação na sociedade?

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

QUESTÃO DISCURSIVA 02

TEXTO I

Cada prática corporal propicia ao sujeito o acesso a uma dimensão de conhecimentos e de experiências aos quais ele não teria de outro modo. A vivência da prática é uma forma de gerar um tipo de conhecimento muito particular e insubstituível e, para que ela seja significativa, é preciso problematizar, desnaturalizar e evidenciar a multiplicidade de sentidos e significados que os grupos sociais conferem às diferentes manifestações da cultura corporal de movimento. Logo, as práticas corporais são textos culturais passíveis de leitura e produção. Esse modo de entender a Educação Física permite articulá-la à área de Linguagens, resguardadas as singularidades de cada um dos seus componentes.

Com base no Texto I, discuta como as práticas corporais podem ser abordadas nas aulas de Educação Física para promover uma compreensão mais profunda de sua natureza como textos culturais. Como essa abordagem pode enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e contribuir para a articulação da Educação Física com a área de Linguagens?

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

QUESTÃO DISCURSIVA 03

TEXTO I

É importante fazer uma distinção entre jogo como conteúdo específico e jogo como ferramenta auxiliar de ensino. Não é raro que, no campo educacional, jogos e brincadeiras sejam inventados com o objetivo de provocar interações sociais específicas entre seus participantes ou para fixar determinados conhecimentos.

Com base no Texto I, discuta a importância de fazer essa distinção entre jogos como conteúdo específico e como ferramenta auxiliar de ensino na Educação Física. Como essa diferenciação pode impactar a eficácia do processo de ensino-aprendizagem?

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

